

Lampiran 1

KISI-KISI PENELITIAN

JUDUL: IMPLEMENTASI HASIL DIKLAT BERJENJANG TINGKAT  
DASAR BERBASISB KOMPETENSI OLEH TUTOR PAUD DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI

KISI—KISI PENELITIAN				
Pertanyaan Penelitian	Indikator	Sub Indikator	Teknik Pengumpulan	Sumber data
1. Bagaimana penyelenggara an Diklat Berjenjang Tingkat Dasar berbasis kompetensi oleh Himpaudi kota Tasikmalaya?	1.1 Perencanaan	a) Menyusun proposal dan desain diklat b) Pembahasan desain diklat (struktur program, silabus diklat, waktu pelaksanaan, jadwal, tempat pelaksanaan, alur, kegiatan dan hal-hal lain yang terkait dengan penyelenggaraan diklat) c) Rapat koordinasi HIMPAUDI d) Penetapan kepanitiaan diklat melalui surat keputusan e) Rapat koordinasi dengan narasumber f) Sosialisasi pemanggilan peserta dan melakukan seleksi peserta	1) wawancara 2) studi dokumentasi	- Panitia Diklat Himpaudi
	1.2 Pelaksanaan	a) Penerimaan peserta b) Pembukaan c) Penjelasan teknis d) Penyampaian materi diklat	1) wawancara 2) studi dokumentasi	- panitia Diklat Himpaudi

		e) <i>Pretest</i> . f) Penyampaian materi penutup berupa motivasi diri untuk mengimplementasikan hasil diklat dalam pelaksanaan tugasnya sebagai pendidik. Peserta diinformasikan bahwa peserta akan dievaluasi tentang implementasi tersebut. g) <i>Posttest</i>		
	1.3 Evaluasi	a) Evaluasi penyelenggaraan b) Evaluasi Daftar Hadir dan Peran Aktif Peserta. c) Evaluasi Kinerja Fasilitator. d) Refleksi e) Tindak lanjut	1)wawancara 2)observasi 3)studi dokumentasi	-panitia Diklat Himpaudi

KISI-KISI PENELITIAN				
Pertanyaan Penelitian	Indikator	Sub indikator	Teknik Pengumpulan	Sumber Data
2. Bagaimana implementasi hasil Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Berbasis kompetensi oleh Tutor PAUD Dalam mendesain perencanaan pembelajaran pada anak Usia dini ?	2.1 penyusunan perencanaan pembelajaran	a). identitas program b) materi c) alat bahan	1).observasi 2).wawancara 3).studi dokumentasi	-Tutor PAUD -Tutor PAUD
	2.2. pihak yang terlibat dalam perencanaan	a). peran Tutor b). pengelola PAUD	1).observasi 2).wawancara 3).studi dokumentasi	-Tutor PAUD -Pengelola PAUD
	2.3. hasil atau produk perencanaan	a). Rencana Pelaksanaan pembelajaran Harian(RPPH) b).silabus c).Modul	1).observasi 2).wawancara 3).studi dokumentasi	-Tutor PAUD

Lampiran 2

KISI-KISI PENELITIAN				
Pertanyaan Penelitian	Indikator	Sub Indikator	Teknik Pengumpulan	Sumber data
3. Bagaimana implementasi hasil Diklat Berjenjang Tingkat Dasar berbasis kompetensi oleh Tutor PAUD dalam penerapan strategi pelaksanaan pembelajaran pada anak usia dini?	3.1 Penerapan strategi pelaksanaan pembelajaran	a) Metode Pembelajaran Bermain b) Metode Pembelajaran melalui bercerita c) Metode Pembelajaran Bernyanyi d) Metode Pembelajaran karyawisata e) Metode Pembelajaran sentra dan lingkaran ( <i>selling</i> )	1).observasi 2).wawancara 3).Studi dokumentasi	-Tutor PAUD
4. Bagaimana implentasi hasil Diklat Berjenjang Tingkat Dasar berbasis kompetensi oleh Tutor PAUD dalam penilaian evaluasi pembelajaran pada anak usia dini?	4.1. evaluasi pembelajaran	a).pengamatan langsung observasi b).mencatat kegiatan yang dilakukan dan tahapan main anak. c).mencatat ungkapan, pertanyaan (tanya jawab), pertanyaan anak. d).Membaca hasil karya anak, mendokumentasikan semua bahasa natural anak fortfolio masing-masing anak.	1).Observasi 2).wawancara 3).Studi dokumentasi	-Tutor PAUD